

Criteri di ammissione e non ammissione alla classe successiva
--

Indicatore: AMMISSIONE E NON ALLA CLASSE SUCCESSIVA
1 L'alunno/a è ammesso alla classe successiva
2 Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, è senz'altro in grado di frequentare la classe successiva
3 Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe all'unanimità decide di ammettere l'alunno/a alla classe successiva
4 Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe a maggioranza , decide di ammetterlo/a alla classe successiva
5 Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia , per le potenziali abilità mostrate , il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva
6 Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia , per le potenziali abilità mostrate , il Consiglio di Classe, a maggioranza , decide di ammetterlo/a alla classe successiva
7 Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità , decide di ammetterlo/a alla classe successiva
8 Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, a maggioranza , decide di promuoverlo/a alla classe successiva
9 Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI VALUTAZIONE FINALE (Classi I e II)

Indicatore: FREQUENZA
1 Ha frequentato con assiduità
2 Ha frequentato con regolarità
3 Ha frequentato con qualche discontinuità
4 ha frequentato in modo discontinuo
5 Si è assentato frequentemente
Indicatore : SOCIALIZZAZIONE
1 Durante l'anno, si è integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe
2 Durante l'anno, si è integrato/a nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo

3 Durante l'anno, si è integrato/a nella classe
4 Durante l'anno, ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato/a
5 Durante l'anno, ha avuto difficoltà d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe
6 Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente e propositivamente ai lavori di gruppo
7 Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente ai lavori di gruppo
8 Nella seconda parte dell'anno scolastico, si è integrato/a nella classe
9 Nella seconda parte dell'anno scolastico, opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo classe.

Indicatore: IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
Nel secondo quadrimestre:
1 Ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo
2 Ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo
3 Ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo
4 Ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione
5 Ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a
6 Ha manifestato un impegno continuo e tenace ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
7 Ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
8 Ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo
9 Si è impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo
Indicatore: METODO DI STUDIO
Il metodo di studio è :
1 risultato organico, riflessivo e critico
2 risultato organico e riflessivo
3 organico
4 risultato organico per le fasi essenziali del lavoro
5 risultato poco organico
6 risultato disorganico
7 divenuto organico , riflessivo e critico
8 divenuto organico e riflessivo
9 divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro
10 divenuto più adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato
Indicatore: PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI
Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare:
1 degli eccellenti progressi
2 dei notevoli progressi
3 regolari progressi
4 alcuni progressi
5 pochi progressi
6 irrilevanti progressi negli obiettivi didattici programmati

Indicatore: GRADO DI MATURITA'
1 La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturità'
2 La personalità' si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età'
3 La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età'
4 La personalità e la maturità a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età'
5 Presenta una personalità ed una maturità non ancora adeguate alla sua età

Indicatore: GRADO DI APPRENDIMENTO
Il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico è:
1 Eccellente
2 Ottimo
3 Distinto
4 Più che buono
5 Buono
6 Sufficiente
7 Quasi sufficiente
8 Mediocre
9 Parzialmente lacunoso
10 Alquanto lacunoso